



PLANO DE AÇÃO 2024

CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (CAEE) “ÂNGELA DE BRIENZA” MANTIDO PELA APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COLATINA

OBJETIVO GERAL

Promover e acompanhar o processo de ensino e aprendizagem de estudantes com necessidades especiais incluídos nas séries regulares da rede de ensino, promovendo estímulos e criando situações de aprendizado que visam minimizar ou superar suas dificuldades específicas. O trabalho ocorre realizado em pequenos grupos de até cinco alunos, por meio de planos de atendimento individualizados, visando sua autonomia e desenvolvimento de novas habilidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desenvolver habilidades cognitivas relacionadas a:

- Memória, atenção, percepções e discriminações: visual, auditiva, tátil, gustativa, olfativa, esquema corporal e relações entre espaço e tempo;
- Pensamento intencional: seleção, escolha, preparação;
- Organização: separação, ordenação, divisão, junção, entre outros;
- Exploração: observação, comparação, manipulação, investigação, antecipação;
- Pensamento crítico: raciocínio, explicação;
- Pensamento construtivo: criação de desenhos, montagem, construção, resolução de problemas;
- Pensamento criativo: invenção, alteração, criação;
- Pensamento cooperativo: participação, diálogo, negociação;
- Pensamento sistêmico: contextualização, inter-relação, transferência; Pensamento simbólico: representação, imaginação.

Promover o desenvolvimento da comunicação:

Habilidade verbal receptiva.

- Reconhecer quando seu nome é chamado;
- Pronunciar seu próprio nome;



- Responder ao nome de colegas;
- Mencionar os nomes de amigos, irmãos, pais e professores;
- Entender mensagens orais (tanto simples quanto complexas, para indivíduos ou grupos);
- Interpretar mensagens não-verbais (símbolos, ilustrações e fotografias);
- Compreender o que a linguagem corporal expressa: expressões faciais, gestos das mãos ou sinais, posturas corporais e outras manifestações não verbais.

Expressão verbal:

- Comunicar-se através de: gestos, expressões faciais, palavras avulsas, combinações de palavras, frases curtas ou frases completas;
- Gerar mensagens não-verbais;
- Criar mensagens utilizando a linguagem corporal.

Diálogo:

- Começar, sustentar e/ou encerrar uma conversa;
- Engajar-se em um bate-papo com as outras pessoas.

Características da fala:

- Fala coerente/contextualizada, compreensível;
- Utilização de recursos gestuais para se fazer entender;
- Vocabulário variado

Desenvolver o autocuidado:

- Fomentar o autocuidado;
- Zelar pelos seus pertences;
- Manutenção da higiene pessoal;
- Autonomia no uso do banheiro;
- Desenvolvimento gradual de autonomia e independência na alimentação.



Promover a aquisição de atitudes e comportamentos que favoreçam a convivência em sociedade:

- Iniciar e manter relações com colegas;
- Demonstrar autonomia nas atividades diárias (utilizar corretamente as instalações do CAEE e vestir-se de forma apropriada, entre outros).

JUSTIFICATIVA

O Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE) “Ângela de Brienza”, mantido pela APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Colatina, disponibiliza atendimento educacional especializado (AEE) para alunos com deficiência intelectual, múltipla e autismo, que estão inscritos nas redes estadual e municipal. Este atendimento ocorre no contraturno da matrícula da rede regular de ensino.

O objetivo do CAEE é apoiar o processo de ensino e aprendizagem proporcionado pelas escolas regulares, permitindo que os alunos atinjam o seu pleno potencial de desenvolvimento global, em conformidade com a Política Nacional de Educação Especial sob a abordagem da Educação Inclusiva, conforme estipulado pelo MEC em 2008.

O atendimento busca garantir a dignidade e os direitos da pessoa com deficiência, levando em consideração suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, religiosas, entre outras.

Visa o direito à aprendizagem e vivência de experiências, a socialização e sua inserção nas diversas práticas sociais através de vivências que envolvem, cooperação, solidariedade, união e partilha, atuando na construção de uma sociedade mais igualitária.

ESTRATÉGIAS:

Compreender as potencialidades e dificuldades individuais, seus níveis de desempenho por meio de avaliações interdisciplinares que forneçam dados sobre aspectos cognitivos, emocionais, sociais, motores, psicomotores e de desempenho acadêmico dos alunos. A partir desse estudo elaborar um plano de ensino individualizado que considere as limitações valorizando as potencialidades.

Considerando que o Atendimento Educacional Especializado é um serviço complementar que apoia a educação de alunos com deficiência no ensino regular.



É importante desenvolver uma metodologia diferenciada que identifique e atenda suas necessidades específicas, garantindo condições adequadas de desenvolvimento e aprendizagem, sem se restringir a atividades de reforço pedagógico.

A seguir listamos alguns recursos pedagógicos utilizados no CAEE da APAE de Colatina:

- Livros com ilustrações e textos, revistas, jornais, periódicos, gibis, rótulos, folhetos de propaganda;
- Músicas, filmes, documentários, contos;
- Softwares educativos e de comunicação alternativa, computador com internet, sala de interação digital e biblioteca, espaços culturais e sociais da comunidade;
- Pictogramas com gravuras e palavras;
- Jogos de classificação e seriação com diferentes critérios;
- Computadores, aparelhos de som, aparelhos de TV, data-show dentre outros;
- Papéis, lápis, giz cera, caneta hidrocor, tesoura, cola, tintas, massa de modelar, pincéis, instrumentos musicais, fantoches, fantasias diversas;

RESULTADOS ESPERADOS:

Atender os alunos matriculados no Centro de Atendimento Educacional Especializado “Ângela de Brienza” promovendo a sua integralidade por meio de estratégias e recursos diferenciados, visando a melhoria no acesso à informação, à construção de conhecimentos e interação com outros indivíduos.

PRAZO:

12 MESES

25/01/2024 à 23/12/2024